ÖNÉRTÉKELÉSI SZEMPONTSOR

a Zöld Óvoda cím elnyerésére ELSŐ alkalommal pályázó intézmények számára

Az óvodavezető, vagy/illetve óvodapedagógus tölti ki!

Az ellenőrzött időszak időtartama: ***(ha a tárgyév 2015!)* 2011/2012-es, a 2012/2013-as valamint a 2013/2014-es nevelési év**

1. **A helyi önkormányzati és az óvodai dokumentumokban a Zöld óvodai nevelési tartalmak hol és mennyiben találhatók?** *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)*

**maximális pontszám: 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dokumentumok megnevezése (oldalszám megjelenítése)** | **Területek részletes felsorolása, a folyamatok leírása** | **Tartalmi kiemelések** |
| A településre, vagy a térségre vonatkozó környezeti koncepciót tartalmazó dokumentumban/ programban |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| A pedagógiai programban |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Az egészségnevelési és a környezeti nevelési elvekben |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Az éves munkatervben |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Az éves beszámolóban |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| A csoportnaplóban |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| A gyermeki fejlődés nyomon követési dokumentumában |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Az intézményi önértékelésben |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Megjegyzés:(helyi sajátosságokkal megjelenítése):**

1. **Hogyan valósulnak meg a Zöld óvodai programmal kapcsolatos külső és belső továbbképzések** (akkreditált és nem akkreditált**) az elmúlt 3 év viszonylatában?** *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)* **maximális pontszám: 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A továbbképzés helye, ideje, időtartama**  **(felsorolással)** | **Szervezője** | **Hányan végezték**  **el**  **%-ban** | **A képzés témája, tartalma** | **Tanultak felhasználási aránya %-ban** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |

**Megjegyzés:**

1. **Az óvodai élet mindennapjaiban a nevelés folyamatában megjelenő jellemző tevékenységek a feladat-ellátási hely helyi sajátosságainak bemutatása, megvalósításának értékelése és a fejlesztési tervek megjelenítése** *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)*

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló **maximális pontszám: 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Területek** | **Megvalósításuk módja (ideje, helye, gyakorisága, érvényesülésük módja, területei, példák felsorolása )** | **Megvalósítás szintje** | | | | | **Fejlesztési, változtatási tervek** |
| Egészséges élelmiszerfogyasztás szokásai |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Táplálkozási szokásalakítás |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ételkészítési ismeretek |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Tisztálkodás |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Mozgás |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Levegőzés |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Szabad játék |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Pihenés |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Differenciálás |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Naposság |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Növényápolás |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Állatgondozás |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Hulladékgyűjtés |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Kirándulások |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Séták |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Erdei –óvoda szervezése |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Zöld jeles napok |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Helyi hagyományok |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Néphagyományok |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Kézműves tevékenységek |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Hospitálás Zöld Óvodában** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

A helyi nevelési programban szereplő témákkal kiegészíthető!

**Pl.: Erdei Óvoda** programjának rövid bemutatása (szervezése, ideje, tartalma, módszerek):

1. **Az eszközök és felszereltség elemzése a zöld óvodai tevékenységek megvalósításának szempontjából a feladat-ellátási helyre vonatkoztatva** *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)* **maximális pontszám: 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eszközök megnevezése** | **Beszerezték**  **(pályázattal, költségvetésből, adomány, stb)** | **Használatuk gyakorisága (napi rendszerességgel, havonta, évszakonként, évente, csak bizonyos korosztály/)** | **Használók száma - %-os arány az óvodalétszámhoz** | **Ha még nem történt meg a beszerzés, mikorra tervezik a beszerzést** | **Eszközök darabszáma** |
| Nagyító |  |  |  |  |  |
| Kerti szerszámok |  |  |  |  |  |
| Bogárgyűjtő |  |  |  |  |  |
| Távcső |  |  |  |  |  |
| Zöld Könyvtár |  |  |  |  |  |
| Komposztáló |  |  |  |  |  |
| Madáretetők |  |  |  |  |  |
| Ismeretterjesztő filmek (DVD,  CD, videó) |  |  |  |  |  |
| Környezetünk hangjai (CD, audio kazetta) |  |  |  |  |  |
| Többfunkciós asztal (vizes asztal, vagy  homok asztal) |  |  |  |  |  |
| Akvárium,  terrárium |  |  |  |  |  |

**Megjegyzés: helyi igények szerint tölthető ki az első oszlop, a beírt eszközök, csak példák, a sor igények szerint bővíthető!**

**5. A kapcsolatok rendszere és hatékonysága a feladat-ellátási helyre vonatkozóan** *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)*

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló **maximális pontszám: 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Az óvodán belüli és kívüli partnerek, szervezetek**  **megnevezése** | **Együttműködési**  **területek felsorolása** | **Együttműködési**  **tevékenységek felsorolása** | **Megvalósítás szintje** | | | | |
| 1 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Megjegyzés:**

1. **A feladat-ellátási hely, mint intézmény működésével kapcsolatos adatok** *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)*

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló **maximális pontszám: 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Terület megnevezése** | **Takarékossági intézkedések, beruházások, attitűd- és szokásformálás** | **Megvalósítás szintje** | | | | |
| Világítás |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fűtés |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Vízhasználat |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Megújuló energialehetőségek | pl. napelem használata, stb. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Megjegyzés:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Területek megnevezése** | **Felhasznált anyagok, beruházások, attitűd- és szokásformálás** | **Megvalósítás szintje** | | | | |
| Természetsarok jelenléte a csoportban |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Csoportszobák berendezése |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Természetsarok az óvoda épületében |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Udvar felszereltsége |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hulladékkezelés módja |  |  |  |  |  |  |
| Szelektív gyűjtősziget a csoportszobában |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Szelektív gyűjtősziget az udvaron |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Használatos tisztítószerek |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Emberközpontúság |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Felnőtt dolgozók munkakörülményei |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Helyi termékek, termelők, beszállítók előnyben részesítése a beszerzéseknél |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Megjegyzés, kiegészítés:**

1. **A Zöld óvodai arculat kialakítása érdekében végzett felnőtt tevékenységek feltérképezése a feladat-ellátási helyre vonatkoztatva (**az egyes tevékenységekhez jelenítsen meg legalább egy példát, amire vonatkoztatja a megvalósítás értékelését *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)*

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló **maximális pontszám: 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenységek** | **Megvalósítás**  **szintje (ha nem releváns, akkor ne értékeljék)** | | | | |
| Erdei óvoda működtetése | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Rendezvények | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Más által szervezett rendezvényeken való részvétel | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Könyvvásárlás | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Újságvásárlás | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pályázatfigyelés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pályázatírás | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pályázat megvalósítása | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Szakirodalom figyelése | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Szakmai módszertani anyagok kidolgozása | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Jogszabálykövetés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Munkaközösség működésének értékelése | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mentori tevékenységek értékelése | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bázismunkai tevékenységek értékelése | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Helyi sajátosságokkal **kiegészítendő!**

**Sikeres pályázatok felsorolása** (téma, évszám, nyert összeg)

1.

2.

**Megjegyzés/ szöveges kiegészítés (a felnőtt tevékenységek hogyan valósulnak meg?):**

1. **A nevelőmunka folyamatának értékelése** *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)*

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló **maximális pontszám: 16**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Állítások** | **Értékelés szintje** | | | | |
| Az óvodapedagógus módszerei segítik a tapasztalatszerzést | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Élménypedagógia módszereit alkalmazzák a képességfejlesztésben | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Élménypedagógia módszereit alkalmazzák az ismeretátadásban | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A helyi sajátosságok megjelennek a témafeldolgozásokban (pl. hegy, víz, kert, természetsarok, stb.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Projekt módszer alapján történik a fejlesztés segítése | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kooperatív technikák alkalmazásával történik a témák feldolgozása | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyermekek egyéni fejlettségét a tanulás folyamatában figyelembe veszik | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A napirend segíti az egészséges életvitel alakítását | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A differenciált bánásmód megvalósul | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A takarékossági intézkedések beépülnek a szokásalakításba | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A szokásrendekben megtalálhatók a zöld óvodai tartalmak | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A csoportszoba berendezése tükrözi a zöld óvodai tartalmakat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Az óvoda többi helyiségei is tükrözik a zöld óvodai tartalmakat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyermekek spontán viselkedésében megjelennek a zöld óvodai tartalmakra épülő szokások, vagy egyszerűen a zöld szokások, szabályok | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A szabad játékban megjelennek a zöld óvodai tartalmak, élmények, tapasztalatok | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Az óvoda udvara tükrözi a zöld óvodai tartalmakat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Konyhakert működtetése | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyermekek közreműködnek a növények ápolásában | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyermekek közreműködnek a természetsarok ápolásában | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A hagyományápolás témakörei között szerepel zöld óvodai tartalom | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hulladékgyűjtés szelektivitása megvalósul | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A hulladékok (papír, műanyagkupak, fonal, textil, fém, aludoboz…) újrahasznosítása megvalósul a rajzolás, a festés, a mintázás, és a kézi munka során | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyerekek megfelelő mennyiségű időt tartózkodnak a szabadban | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Partnerek bevonása (szülők, civil szervezetek, magánszemélyek, vállalkozók…) a mindennapokba | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Kiegészítendő** helyi sajátosságokkal és megjegyzéssel

**Megjegyzés, kiegészítés:**

1.

2.

3.

1. **A feladat-ellátási hely saját innovációja az előre megfogalmazott kritériumokon belül, amelyek fejlesztése indokolt, és az elkövetkezendő 3 év során megvalósít. *A pályázó óvodának minimum egy, maximum három saját, önerőből is megvalósítható egyéni fejlesztési vállalást kell megfogalmaznia.***

**maximális pontszám: 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A vállalt fejlesztési cél rövid leírása** | **Jelenlegi állapot szerinti értékelés szintje** | | | | | | **Hivatkozással az előre megfogalmazott kritérium sorszámra** |  |  |  |  | **Hivatkozással az előre megfogalmazott kritérium sorszámra** |
|  | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |

1. **Mely területen igénylik a feladat-ellátási hely dolgozói a fejlesztést a zöld óvodai tartalmak eredményesebb megvalósítása érdekében? (felsorolás) maximális pontszám: 4**

1.

2.

3.

1. **Mire lenne szüksége a feladat-ellátási helynek a zöld óvodai tartalmak hatékonyabb megvalósítása érdekében? (felsorolás) maximális pontszám: 4**

1.

2.

3.

Kelt:

a kitöltő személy neve