ÖNÉRTÉKELÉSI SZEMPONTSOR

a Zöld Óvoda címre MÁSODSZOR, illetve HARMADSZOR pályázók részére

Az óvodavezető, vagy/illetve óvodapedagógus tölti ki!

Az ellenőrzött időszak időtartama: *(****ha******a tárgyév 2015!)* 2011/2012-es a 2012/2013-as nevelési év valamint a 2013/2014-es nevelési év**

**1. A helyi önkormányzati és az óvodai dokumentumokban a Zöld óvodai nevelési tartalmak hol és mennyiben találhatók?** *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)*  **maximális pontszám: 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dokumentumok megnevezése (oldalszám megjelenítése)**  | **Területek részletes felsorolása, a folyamatok leírása** | **Tartalmi kiemelések** |
| A településre, vagy a térségre vonatkozó környezeti koncepciót tartalmazó dokumentumban/ programban  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| A pedagógiai programban  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Az egészségnevelési és a környezeti nevelési elvekben |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Az éves munkatervben |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Az éves beszámolóban |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| A csoportnaplóban |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| A gyermeki fejlődés nyomon követési dokumentumában |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Az intézményi önértékelésben |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Megjegyzés (helyi sajátosságok megjelenítése):**

1. **Hogyan valósulnak meg a Zöld óvodai programmal kapcsolatos külső és belső továbbképzések** (akkreditált és nem akkreditált**) az elmúlt 3 év viszonylatában?** *(A sorok szükség szerint bővíthetők! )* **maximális pontszám: 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A továbbképzés ideje, helye, időtartama****(felsorolással)** | **Szervezője** | **Hányan végezték****el****%-ban**  | **A képzés témája, tartalma** | **Tanultak felhasználási aránya %-ban**  |
| 1.  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4.  |  |  |  |  |
| 5.  |  |  |  |  |
| 6.  |  |  |  |  |

**Megjegyzés:**

1. **Az óvodai élet mindennapjaiban a nevelés folyamatában megjelenő jellemző tevékenységek a feladat-ellátási hely helyi sajátosságainak bemutatása, megvalósításának értékelése és a fejlesztési tervek megjelenítése** *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)*

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló **maximális pontszám: 17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Területek**  | **Megvalósításuk módja (ideje, helye, gyakorisága, érvényesülésük módja, területei, példák felsorolása)**  | **Megvalósítás szintje**  | **Fejlesztési, változtatási tervek**  |
| Egészséges élelmiszerfogyasztás szokásai |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Táplálkozási szokásalakítás |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ételkészítési ismeretek |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Tisztálkodás  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Mozgás  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Levegőzés  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Szabad játék |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Pihenés |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Differenciálás |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Naposság  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Növényápolás  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Állatgondozás  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Hulladékgyűjtés  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Kirándulások  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Séták  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Erdei –óvoda szervezése |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Zöld jeles napok  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Helyi hagyományok |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Néphagyományok |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Kézműves tevékenységek |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Hospitálás Zöld Óvodában** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

A pedagógiai programban szereplő témákkal kiegészíthető!

**Pl.: Erdei Óvoda** programjának rövid bemutatása (szervezése, ideje, tartalma, módszerek):

1. **Az eszközök és felszereltség elemzése a zöld óvodai tevékenységek megvalósításának szempontjából a feladat-ellátási helyre vonatkoztatva *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)* maximális pontszám: 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eszközök megnevezése** | **Beszerezték****(pályázattal, költségvetésből, adomány, stb)** | **Használatuk gyakorisága (napi rendszerességgel, havonta, évszakonként, évente, csak bizonyos korosztály/)** | **Használók száma - %-os arány az óvodalétszámhoz** | **Ha még nem történt meg a beszerzés, mikorra tervezik a beszerzést** | **Eszközök darabszáma** |
| Nagyító  |  |  |  |  |  |
| Kerti szerszámok  |  |  |  |  |  |
| Bogárgyűjtő |  |  |  |  |  |
| Távcső |  |  |  |  |  |
| Zöld Könyvtár |  |  |  |  |  |
| Komposztáló |  |  |  |  |  |
| Madáretetők |  |  |  |  |  |
| Ismeretterjesztő filmek (DVD,CD, videó) |  |  |  |  |  |
| Környezetünk hangjai (CD, audio kazetta) |  |  |  |  |  |
| Többfunkciós asztal (vizes asztal, vagyhomok asztal) |  |  |  |  |  |
| Akvárium,terrárium |  |  |  |  |  |

**Megjegyzés: helyi igények szerint tölthető ki az első oszlop, a beírt eszközök, csak példák, a sor igények szerint bővíthető!**

**5. A kapcsolatok rendszere és hatékonysága a feladat-ellátási helyre vonatkozóan** *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)*

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló **maximális pontszám: 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Az óvodán belüli és kívüli partnerek, szervezetek****megnevezése** | **Együttműködési****területek felsorolása** | **Együttműködési****tevékenységek rövid bemutatása** | **Megvalósítás szintje** |
| 1 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Megjegyzés:**

1. **A feladat-ellátási hely, mint intézmény működésével kapcsolatos adatok** *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)*

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló **maximális pontszám: 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Terület megnevezése** | **Takarékossági intézkedések, beruházások, attitűd- és szokásformálás** | **Megvalósítás szintje**  |
| Világítás  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fűtés |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Vízhasználat  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Megújuló energialehetőségek  | pl. napelem használata, stb.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Megjegyzés:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Területek megnevezése** | **Felhasznált anyagok, beruházások, attitűd- és szokásformálás** | **Megvalósítás szintje** |
| Természetsarok jelenléte a csoportban |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Csoportszobák berendezése  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Természetsarok az óvoda épületében |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Udvar felszereltsége |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hulladékkezelés módja |  |  |  |  |  |  |
| Szelektív gyűjtősziget a csoportszobában |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Szelektív gyűjtősziget az udvaron |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Használatos tisztítószerek  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Emberközpontúság |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Felnőtt dolgozók munkakörülményei  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Helyi termékek, termelők, beszállítók előnyben részesítése a beszerzéseknél |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Megjegyzés, kiegészítés:**

1. **A Zöld óvodai arculat kialakítása érdekében végzett felnőtt tevékenységek feltérképezése a feladat-ellátási helyre vonatkoztatva (**az egyes tevékenységekhez jelenítsen meg legalább egy példát, amire vonatkoztatja a megvalósítás értékelését) *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)*

Értékelési skála: 1= nem jó, 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló

 **maximális pontszám: 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tevékenységek** | **Megvalósítás****szintje (ha nem releváns, akkor ne értékeljék)** |
| Erdei óvoda működtetése  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Rendezvények  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Más által szervezett rendezvényeken való részvétel  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Könyvvásárlás  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Újságvásárlás  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pályázatfigyelés  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pályázatírás  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pályázat megvalósítása  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Szakirodalom figyelése  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Szakmai módszertani anyagok kidolgozása  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Jogszabálykövetés  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Munkaközösség működésének értékelése  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mentori tevékenységek értékelése  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bázis- és mentori munkatevékenységek értékelése  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Helyi sajátosságokkal **kiegészítendő!**

**Sikeres pályázatok felsorolása** (téma, évszám, nyert összeg)

1.

2.

**Megjegyzés, szöveges értékelés (a felnőtt tevékenységek hogyan valósulnak meg?)::**

1. **A nevelőmunka folyamatának értékelése** *(A sorok szükség szerint bővíthetők!)*

Értékelési skála: 1= nem jó 2=gyenge, 3=közepes, 4=jó, 5=kiváló **maximális pontszám: 15**

|  |  |
| --- | --- |
| **Állítások**  | **Értékelés szintje**  |
| Az óvodapedagógus módszerei segítik a tapasztalatszerzést  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Élménypedagógia módszereit alkalmazzák a képességfejlesztésben  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Élménypedagógia módszereit alkalmazzák az ismeretátadásban | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A helyi sajátosságok megjelennek a témafeldolgozásokban (pl. hegy, víz, kert, természetsarok, stb.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Projekt módszer alapján történik a fejlesztés segítése  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kooperatív technikák alkalmazásával történik a témák feldolgozása  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyermekek egyéni fejlettségét a tanulás folyamatában figyelembe veszik | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A napirend segíti az egészséges életvitel alakítását | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A differenciált bánásmód megvalósul  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A takarékossági intézkedések beépülnek a szokásalakításba  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A szokásrendekben megtalálhatók a zöld óvodai tartalmak  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A csoportszoba berendezése tükrözi a zöld óvodai tartalmakat  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Az óvoda többi helyiségei is tükrözik a zöld óvodai tartalmakat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyermekek spontán viselkedésében megjelennek a zöld óvodai tartalmakra épülő szokások, vagy egyszerűen a zöld szokások, szabályok | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A szabad játékban megjelennek a zöld óvodai tartalmak, élmények, tapasztalatok | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Az óvoda udvara tükrözi a zöld óvodai tartalmakat  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Konyhakert működtetése | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyermekek közreműködnek a növények ápolásában  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyermekek közreműködnek a természetsarok ápolásában  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A hagyományápolás témakörei között szerepel zöld óvodai tartalom  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hulladékgyűjtés szelektivitása megvalósul  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A hulladékok (papír, műanyagkupak, fonal, textil, fém, aludoboz…) újrahasznosítása megvalósul a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka során | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyerekek megfelelő mennyiségű időt tartózkodnak a szabadban  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Partnerek bevonása (szülők, civil szervezetek, magánszemélyek, vállalkozók…) a mindennapokba | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Kiegészítendő** helyi sajátosságokkal és megjegyzéssel

**Megjegyzés, kiegészítés:**

1.

2.

3.

1. **A feladat-ellátási hely saját innovációja az előre megfogalmazott kritériumokon belül, amelyek fejlesztése indokolt, és az elkövetkezendő 3 év során megvalósít. *A pályázó óvodának minimum egy, maximum három saját, önerőből is megvalósítható egyéni fejlesztési vállalást kell megfogalmaznia.***

 **maximális pontszám: 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A vállalt fejlesztési cél rövid leírása** | **Jelenlegi állapot szerinti értékelés szintje**  | **Hivatkozással az előre megfogalmazott kritérium sorszámra** |  |  |  |  |  |
|  | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |

1. **Mely területen igénylik a feladat-ellátási hely dolgozói a fejlesztést a zöld óvodai tartalmak eredményesebb megvalósítása érdekében? (felsorolás) maximális pontszám: 3**

1.

2.

3.

1. **Mire lenne szüksége a feladat-ellátási helynek a zöld óvodai tartalmak hatékonyabb megvalósítása érdekében? (felsorolás) maximális pontszám: 3**

1.

2.

3.

Kelt:

 a kitöltő személy neve